



www.fermecole.be

Info@fermecole.be
0479/42.58.92

Partenariat entre les fermes d'animation et les fermes pédagogiques,
soutenu par la Ministre-Présidente de la Communauté Française,
Fermécole travaille à la rencontre et au dialogue entre les fermes
éducatives et les acteurs de l'école.



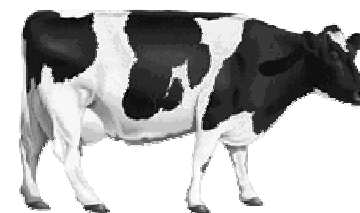
COMMUNAUTÉ FRANÇAISE DE BELGIQUE
W A L L O N I E B R U X E L L E S



En route pour la ferme !

MON CARNET DE BORD

Ce carnet appartient à :



Comment j'imagine la ferme ?

Note à l'usage des enseignants

Ce Carnet de Bord est destiné aux élèves la 2ème à la 4ème année primaire. Un livret du maître y est associé; vous pouvez le télécharger sur le site www.fermecole.be ou l'obtenir gratuitement au 081/60.00.60 ou par e-mail : info@fermecole.be.

Mon comportement

Avec les autres   

Avec les adultes   

A table   

Pendant les

activités   

Pendant le trajet   

Avons-nous atteint nos objectifs lors de la visite?

Objectif 1 :



Objectif 2 :



Objectif 3 :



Quelle est l'utilité d'une ferme?

.....
.....

Ce que je souhaiterais
connaître sur la vie à la
ferme

♣

♣

♣

Les 5 questions principales que se pose ma classe



.....



.....



.....



.....



.....

Et finalement, quelle est l'utilité une ferme ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Choisis...

Un élevage de vaches, de taureaux, ... est un élevage

Un élevage de porcs est un élevage

Un élevage de poules, de coqs, ... est un élevage

Un élevage de moutons est un élevage

(avicole - ovin - bovin - porcin)

Quels pourraient être des éléments de réponses (hypothèses)?



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

Hypothèses (suite)



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

Je dessine un bon souvenir

Qu'est-ce que je n'ai pas
apprécié?

.....
.....

Photo de ma découverte
la plus surprenante

Légende :

.....



Les activités que nous
souhaitons réaliser à la
ferme

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Les règles d'or de la visite à la ferme

Je respecte les animaux

- ♣ Je parle doucement
- ♣ Je ne les surprends pas par des bruits ou des gestes brusques
- ♣ Je ne les nourris pas n'importe quand avec n'importe quoi
- ♣ Je garde une distance de sécurité : un animal est imprévisible
- ♣ J'accompagne le rythme de l'animal
- ♣ Je suis délicat : les animaux ne sont pas des jouets

Je manie les outils avec prudence

(Je tiens la fourche pointes vers le bas...)

J'aide les autres et je parle poliment

Je respecte le travail du fermier et des autres

Je respecte le matériel et l'environnement

J'épargne l'eau

Je ne me déplace pas seul

Je porte des vêtements et chaussures appropriés

C) Le matériel agricole

.....

.....

.....

.....

.....

D) Le matériel de transformation

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Je raconte ma visite à la ferme

A) Les animaux

.....

.....

.....

.....

.....

B) Les bâtiments

.....

.....

.....

.....

.....

Ce que nous cherchons en allant visiter la ferme

Objectif 1 :

.....

.....

.....

Objectif 2 :

.....

.....

.....

Objectif 3 :

.....

.....

Quand irons-nous à la ferme ?

Date :

Saison :

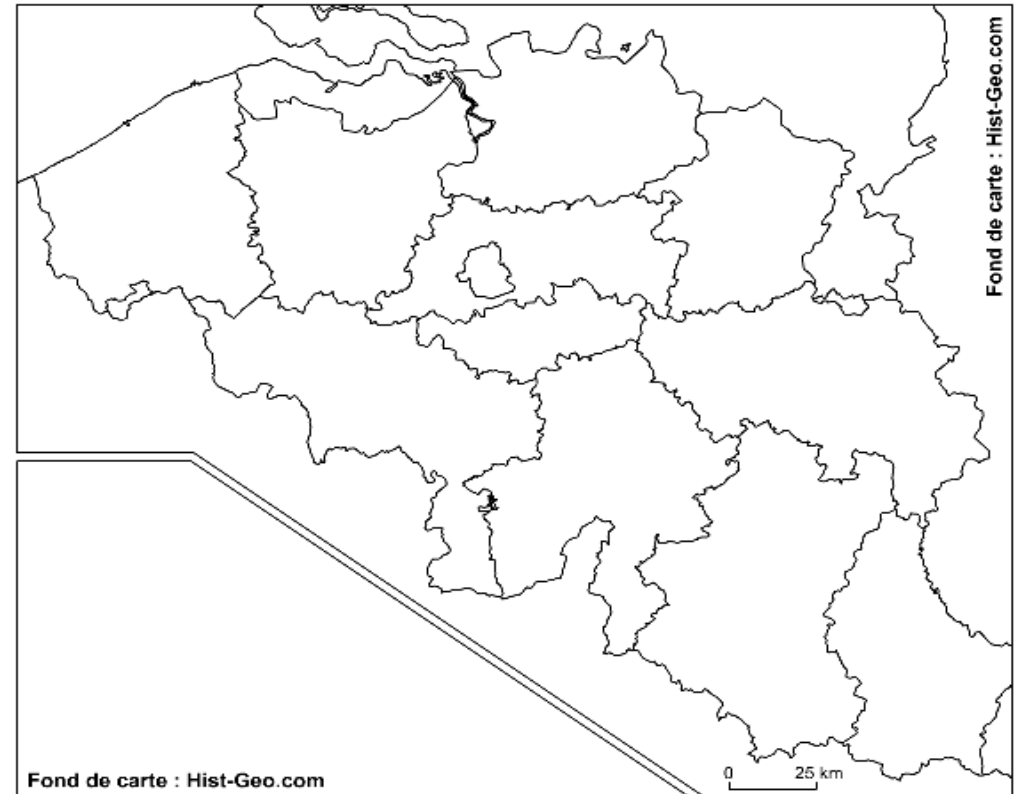
Où se trouve la ferme ?

Village :

Commune :

Province :

Région :



Quelles sont les caractéristiques de cette région?

.....

.....

.....

.....